

Brusy, 07-11-2017

Zapytanie ofertowe nr GZO.261.8.2017

I. Zamawiający

Gminny Zarząd Oświaty w Brusach
ul. Armii Krajowej 1, 89-632 Brusy

II. Tryb udzielenia zamówienia

1. Wytyczne dotyczące udzielania zamówień publicznych w ramach RPO WP 2014 – 2020, stanowiące załącznik nr 9 do Zasad wdrażania RPO WP na lata 2014 -2020.
2. Do postępowania nie stosuje się ustawy z dnia 29 stycznia 2004 roku Prawo Zamówień Publicznych (tj. Dz.U. z 2017 r. poz. 1579 z późn. zm.) na podstawie art.4 pkt 8.

III. Przedmiot Zamówienia

1. Przedmiot zamówienia obejmuje przeprowadzenie kursów/szkoleń dla nauczycieli mających na celu podniesienie kompetencji i kwalifikacji zawodowych w ramach projektu pn. „Szansa dla uczniów i uczennic – kompleksowy program wsparcia dla dzieci i młodzieży z terenu gminy Brusy w zakresie rozwoju kompetencji kluczowych” współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego oraz ze środków budżetu państwa w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Pomorskiego na lata 2014 – 2020 (Oś priorytetowa 3 Edukacja, Działanie 3.2 Edukacja ogólna, Poddziałanie 3.2.1. Jakość edukacji ogólnej).
2. Zakres kursów/szkoleń obejmuje następującą tematykę:
 - A. **Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Brusach:**
 - a) Doskonalenie metod pracy z uczniem zdolnym – 6 nauczycieli:
 - poznanie charakterystyki ucznia zdolnego;
 - poznanie modelu pracy z uczniem zdolnym – podstawa teoretyczna i praktyczna;
 - poznanie komponentów osobowościowych wspierających rozwój zdolności oraz czynników środowiskowych determinujące zdolności.
 - b) Prowadzenie zajęć z wykorzystaniem TIK – 6 nauczycieli:
 - prawo autorskie pod kątem wykorzystania grafiki, muzyki, filmów i tekstów w procesie dydaktycznym;
 - wyszukiwanie w Internecie materiałów potrzebnych do przygotowania zajęć;
 - ciekawe portale edukacyjne – umiejętność korzystania z ich zasobów;
 - tworzenie własnych aplikacji – pomocy dydaktycznych do zajęć z różnych przedmiotów na wszystkich poziomach nauczania;
 - wykorzystanie tablicy interaktywnej na zajęciach;
 - tworzenie i prezentowanie czytelnych i skutecznych prezentacji multimedialnych.
 - c) Wykorzystanie tablicy multimedialnej i pracowni językowej – 6 nauczycieli:

- prawo autorskie pod kątem wykorzystania grafiki, muzyki, filmów i tekstów w procesie dydaktycznym;
- wyszukiwanie w Internecie materiałów potrzebnych do przygotowania zajęć;
- ciekawe portale edukacyjne - umiejętność korzystania z ich zasobów;
- podstawy obsługi tablicy interaktywnej;
- zalety wykorzystania tablicy na różnych zajęciach;
- obsługa tablicy w oparciu o uniwersalne, wolne oprogramowanie;
- podstawy obsługi i wykorzystania pracowni językowej.

B. Szkoła Podstawowa im. bł. ks. Józefa Jankowskiego w Czyczkowach:

a) Programowanie dla nauczycieli – 2 nauczycieli:

- podstawowe umiejętności budowania algorytmów na potrzeby dydaktyki nauki programowania;
- poznanie bezpłatnych narzędzi do nauki programowania (Balti, Scratch).

b) Obsługa tablicy multimedialnej – 12 nauczycieli:

- prawo autorskie pod kątem wykorzystania grafiki, muzyki, filmów i tekstów w procesie dydaktycznym;
- wyszukiwanie w Internecie materiałów potrzebnych do przygotowania zajęć;
- ciekawe portale edukacyjne - umiejętność korzystania z ich zasobów;
- podstawy obsługi tablicy interaktywnej;
- zalety wykorzystania tablicy na różnych zajęciach;
- obsługa tablicy w oparciu o uniwersalne, wolne oprogramowanie;
- ćwiczenia z tablicą w oparciu o materiały dostępne bezpłatnie w Internecie;
- tworzenie i prezentowanie czytelnych i skutecznych prezentacji multimedialnych.

c) Warsztaty z wykorzystaniem tablicy interaktywnej i multimediiów w nauczaniu j. angielskiego – 1 nauczyciel:

- prawo autorskie pod kątem wykorzystania grafiki, muzyki, filmów i tekstów w procesie dydaktycznym;
- wyszukiwanie w Internecie materiałów potrzebnych do przygotowania zajęć;
- ciekawe portale edukacyjne - umiejętność korzystania z ich zasobów;
- kreatywne wykorzystanie tablicy interaktywnej w nauczaniu języka angielskiego;
- ćwiczenia dotyczące nauczania języka angielskiego w oparciu o bezpłatne platformy dostępne w Internecie;
- ćwiczenia z wykorzystaniem bezpłatnych, multimedialnych programów edukacyjnych dostępnych w Internecie;
- tworzenie i prezentowanie czytelnych i skutecznych prezentacji multimedialnych.

d) Dostosowanie wymagań edukacyjnych wobec uczniów z trudnościami w uczeniu się oraz inteligencją niższą niż przeciętna – 12 nauczycieli:

- przeprowadzenie diagnozy funkcjonalnej ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;



- rozpoznawanie sygnałów niechcianego pobudzenia wywołanego przez lęk i wykorzystywania tych sygnałów jako pierwszego kroku strategii radzenia sobie z lękiem;
- podstawowe strategie, które pomagają uczniom w radzeniu sobie z trudnościami w uczeniu się.

C. Szkoła Podstawowa im. ks. Kanonika Bolesława Śledzia w Kosobudach:

a) TIK w prowadzeniu zajęć z matematyki, przyrody i j. angielskiego – 3 nauczycieli:

- prawo autorskie pod kątem wykorzystania grafiki, muzyki, filmów i tekstów w procesie dydaktycznym;
- wyszukiwanie w Internecie materiałów potrzebnych do przygotowania zajęć;
- ciekawe portale edukacyjne - umiejętność korzystania z ich zasobów;
- wykorzystanie bezpłatnych programów edukacyjnych dostępnych w Internecie;
- praca metodą WebQuest;
- ćwiczenia z notowaniem w formie mapy myśli z wykorzystaniem bezpłatnego programu FreeMind;
- ćwiczenia z wykorzystaniem tablicy interaktywnej;
- tworzenie i prezentowanie czytelnych i skutecznych prezentacji multimedialnych.

D. Szkoła Podstawowa im. Kard. Stefana Wyszyńskiego w Leśnie:

a) Wykorzystanie nowoczesnych narzędzi TIK – 2 nauczycieli:

- prawo autorskie pod kątem wykorzystania grafiki, muzyki, filmów i tekstów w procesie dydaktycznym;
- wyszukiwanie w Internecie materiałów potrzebnych do przygotowania zajęć;
- ciekawe portale edukacyjne - umiejętność korzystania z ich zasobów;
- ćwiczenia z multimedialnymi programami edukacyjnymi dostępnymi bezpłatnie w Internecie;
- ćwiczenia z edytorem tekstu i arkuszem kalkulacyjnym;
- tworzenie czytelnych i skutecznych prezentacji multimedialnych;
- ćwiczenia z wykorzystaniem tablicy interaktywnej.

E. Szkoła Podstawowa im. Stanisława Sikorskiego w Wielkich Chelmach:

a) ABC tablic interaktywnych – 10 nauczycieli:

- prawo autorskie pod kątem wykorzystania grafiki, muzyki, filmów i tekstów w procesie dydaktycznym;
- wyszukiwanie w Internecie materiałów potrzebnych do przygotowania zajęć;
- ciekawe portale edukacyjne - umiejętność korzystania z ich zasobów;
- obsługa tablicy interaktywnej;
- zalety wykorzystania tablicy na różnych zajęciach;
- obsługa tablicy w oparciu o uniwersalne, wolne oprogramowanie;
- ćwiczenia z tablicą w oparciu o materiały dostępne bezpłatnie w Internecie;
- tworzenie i prezentowanie czytelnych i skutecznych prezentacji multimedialnych.

F. Szkoła Podstawowa w Zalesiu:

a) Praca z uczniem z trudnościami w nauce – 2 nauczycieli:

- predyspozycje osobowościowe i zawodowe w kontekście umiejętności rozwiązywania problemów ucznia w nauce;
 - rozpoznawanie problemów dziecka, adekwatna diagnoza trudności;
 - strategie radzenia sobie w trudnych sytuacjach związanych z pracą z uczniem o obniżonej inteligencji (w tym korygujące metody wychowawcze adekwatne do problemów przejawianych przez dziecko);
 - efektywna współpraca z zespołem nauczycieli i rodzicami - ciekawe formy współpracy.
- b) Wykorzystanie tablicy interaktywnej i multimedialnej w nauczaniu j. angielskiego – 2 nauczycieli:
- prawo autorskie pod kątem wykorzystania grafiki, muzyki, filmów i tekstów w procesie dydaktycznym;
 - wyszukiwanie w Internecie materiałów potrzebnych do przygotowania zajęć;
 - ciekawe portale edukacyjne - umiejętność korzystania z ich zasobów;
 - kreatywne wykorzystanie tablicy interaktywnej w nauczaniu języka angielskiego;
 - ćwiczenia dotyczące nauczania języka angielskiego w oparciu o bezpłatne platformy dostępne w Internecie;
 - ćwiczenia z wykorzystaniem bezpłatnych, multimedialnych programów edukacyjnych dostępnych w Internecie;
 - tworzenie i prezentowanie czytelnych i skutecznych prezentacji multimedialnych.
- G. Gimnazjum w Lubni:**
- a) TIK w prowadzeniu zajęć z j. obcych – 3 nauczycieli:
- prawo autorskie pod kątem wykorzystania grafiki, muzyki, filmów i tekstów w procesie dydaktycznym;
 - wyszukiwanie w Internecie materiałów potrzebnych do przygotowania zajęć;
 - ciekawe portale edukacyjne - umiejętność korzystania z ich zasobów;
 - kreatywne wykorzystanie tablicy interaktywnej w nauczaniu języka angielskiego;
 - ćwiczenia dotyczące nauczania języka angielskiego w oparciu o bezpłatne platformy dostępne w Internecie;
 - ćwiczenia z wykorzystaniem bezpłatnych, multimedialnych programów edukacyjnych dostępnych w Internecie;
 - tworzenie i prezentowanie czytelnych i skutecznych prezentacji multimedialnych.
- b) Praca z uczniem z trudnościami w nauce – 4 nauczycieli:
- predyspozycje osobowościowe i zawodowe w kontekście umiejętności rozwiązywania problemów ucznia w nauce;
 - rozpoznawanie problemów dziecka, adekwatna diagnoza trudności;
 - strategie radzenia sobie w trudnych sytuacjach związanych z pracą z uczniem o obniżonej inteligencji (w tym korygujące metody wychowawcze adekwatne do problemów przejawianych przez dziecko);

- efektywna współpraca z zespołem nauczycieli i rodzicami - ciekawe formy współpracy.

c) TIK w prowadzeniu zajęć – 4 nauczycieli:

- prawo autorskie pod kątem wykorzystania grafiki, muzyki, filmów i tekstów w procesie dydaktycznym;
- wyszukiwanie w Internecie materiałów potrzebnych do przygotowania zajęć;
- ciekawe portale edukacyjne - umiejętność korzystania z ich zasobów;
- tworzenie i prezentowanie czytelnych i skutecznych prezentacji multimedialnych;
- kreatywne wykorzystania tablicy multimedialnej na różnych zajęciach;
- ćwiczenia w oparciu o bezpłatne platformy dostępne w Internecie;
- ćwiczenia z wykorzystaniem bezpłatnych, multimedialnych programów edukacyjnych dostępnych w Internecie.

H. Gimnazjum w Brusach:

a) Nauczanie metodą projektu – 10 nauczycieli:

- kształcenie umiejętności kluczowych;
- przypomnienie uwarunkowań prawnych kształcenia umiejętności kluczowych – europejskie i polskie kompetencje kluczowe, wymagania wobec szkoły;
- projektowanie zajęć – ze wskazaniem kształconej umiejętności;
- coaching i tutoring pracy projektowej;
- poznanie narzędzi coachingowych i ich zastosowań w edukacji;
- podniesienie umiejętności wykorzystania narzędzi coachingowych do rozwiązywania problemów wychowawczych i dydaktycznych;
- tutoring w praktyce szkolnej;
- podniesienie umiejętności stosowania narzędzi tutoringowych.

b) Technologie informatyczne w dydaktyce – 10 nauczycieli:

- prawo autorskie pod kątem wykorzystania grafiki, muzyki, filmów i tekstów w procesie dydaktycznym;
- wyszukiwanie w Internecie materiałów potrzebnych do przygotowania zajęć;
- ciekawe portale edukacyjne - umiejętność korzystania z ich zasobów;
- tworzenie i prezentowanie czytelnych i skutecznych prezentacji multimedialnych;
- kreatywne wykorzystania tablicy multimedialnej na różnych zajęciach;
- ćwiczenia w oparciu o bezpłatne platformy dostępne w Internecie;
- ćwiczenia z wykorzystaniem bezpłatnych, multimedialnych programów edukacyjnych dostępnych w Internecie.

I. Szkoła Podstawowa w Męcikale (realizacja kursu/szkolenia tylko w przypadku akceptacji Instytucji Zarządzającej RPO WP 2014-2020):

a) ABC tablic interaktywnych – 10 nauczycieli:

- prawo autorskie pod kątem wykorzystania grafiki, muzyki, filmów i tekstów w procesie dydaktycznym;
- wyszukiwanie w Internecie materiałów potrzebnych do przygotowania zajęć;

- ciekawe portale edukacyjne - umiejętność korzystania z ich zasobów;
 - obsługa tablicy interaktywnej;
 - zalety wykorzystania tablicy na różnych zajęciach;
 - obsługa tablicy w oparciu o uniwersalne, wolne oprogramowanie;
 - ćwiczenia z tablicą w oparciu o materiały dostępne bezpłatnie w Internecie;
 - tworzenie i prezentowanie czytelnych i skutecznych prezentacji multimedialnych.
3. Wykonawca w ramach realizacji kursów/szkoleń musi zapewnić uczestnikom przerwę kawową: kawa, herbata, woda, mleko, cukier, cytryna, drobne słone lub słodkie przekąski typu paluszki lub kruche ciastka; czas trwania spotkania min. 4 godz. szkoleniowe.
 4. Miejsce realizacji kursów/szkoleń: szkoły biorące udział w Projekcie zlokalizowane na terenie gminy Brusy.
 5. Kursy/szkolenia odbywać się będą w grupach o liczebności wskazanych dla poszczególnej tematyki w dniach roboczych w godzinach popołudniowych (w terminach ustalonych z Zamawiającym) lub po uzyskaniu zgody Zamawiającego w soboty. Czas trwania poszczególnego kursu/szkolenia: min. 8 godzin szkoleniowych.
 6. Zamawiający zastrzega sobie możliwość wprowadzenia innych terminów realizacji szkoleń lub liczebności grup szkoleniowych, po wcześniejszym uzgodnieniu z Wykonawcą.
 7. Wykonawca zobowiązany jest do:
 - a) Ścisłej współpracy i przekazywania na bieżąco informacji o stanie realizacji przedmiotu zamówienia, ewentualnych zmianach w harmonogramie oraz problemach w związku z realizacją zadań,
 - b) Opracowania harmonogramu realizacji kursów/szkoleń w uzgodnieniu z dyrektorem szkoły w której realizowany jest projekt, a następnie przekazanie Kierownikowi projektu,
 - c) Przedstawienia Zamawiającemu jednego egzemplarza opracowania materiałów szkoleniowych do wglądu, najpóźniej w dniu roboczym poprzedzającym dzień rozpoczęcia kursu/szkolenia,
 - d) Przeprowadzenia testu sprawdzającego wiedzę uczestników przed rozpoczęciem kursu/szkolenia i na jego zakończenie oraz podsumowującego badania ewaluacyjnego (kopie testów oraz ankiet należy przedłożyć wraz z dokumentacją końcową,
 - e) Wystawienia zaświadczenia o ukończeniu kursu/szkolenia,
 - f) Prowadzenia kart pracy, list obecności z podpisami uczestników, dokumentacji fotograficznej dla poszczególnych grup szkoleniowych,
 - g) Oznakowania dokumentacji, prowadzenia działań informacyjno-promocyjnych zgodnie z zasadami promowania projektów w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Pomorskiego na lata 2014 - 2020,
 - h) Przestrzeganie obowiązków i zaleceń wynikających z realizacji umowy,
 - i) Udziału w przeprowadzanych kontrolach Projektu w trakcie trwania realizacji, jak i po jego zakończeniu oraz do sporządzania ewentualnych, wymaganych



uzupełnień pokontrolnych, zarówno w trakcie jak i po zakończeniu okresu umowy oraz realizacji Projektu,

- j) Przestrzegania przepisów ustawy z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych (Dz. U. z 2016 r. poz.922),
- k) Wykonywanie innych niewymienionych zadań, niezbędnych do prawidłowej realizacji Projektu.

IV. Termin wykonania zamówienia

Termin wykonania zadania poszczególnych części zadania: **od dnia podpisania umowy do dnia 15 grudnia 2017 roku.**

V. Warunki udziału w postępowaniu:

1. udzielenie zamówienia mogą ubiegać się Wykonawcy, którzy spełniają warunki udziału w postępowaniu dot.:

a) Kompetencji lub uprawnień do prowadzenia określonej działalności zawodowej
Zamawiający wymaga, aby Wykonawca posiadał wpis do rejestru instytucji szkoleniowych, prowadzony przez Wojewódzki Urząd Pracy bądź akredytację właściwego dla Wykonawcy Kuratora Oświaty. Zamawiający dokona oceny spełniania tego warunku, na podstawie dokumentu potwierdzającego wpis do rejestru instytucji szkoleniowych, prowadzonego przez Wojewódzki Urząd Pracy bądź posiadanie akredytacji Kuratora Oświaty.

b) Sytuacji ekonomicznej lub finansowej
Zamawiający nie stawia warunku w tym zakresie. Zamawiający uzna warunki za spełnione, kiedy Wykonawca złoży oświadczenie o spełnieniu warunków udziału w postępowaniu (wzór oświadczenia stanowi załącznik nr 2 do Zapytania ofertowego).

c) Zdolności technicznej lub zawodowej
Zamawiający uzna powyższy warunek za spełniony jeżeli Wykonawca wykaże, iż:
– kadra szkoleniowa posiadała będzie wykształcenie co najmniej wyższe magisterskie;
– kadra posiada formalne przygotowanie do pracy trenera (certyfikat trenera lub zaświadczenie o ukończeniu studiów podyplomowych/kursów/szkoleń z zakresu umiejętności trenerskich);
– posiada min. 2 lata doświadczenia w doskonaleniu zawodowym nauczycieli oraz przeprowadził co najmniej 1 szkolenie w zakresie analogicznym do tematyki szkolenia.

Na potwierdzenie powyższych warunków Wykonawca przedstawi wykaz potencjału kadrowego (załącznik nr 3 i 4 do zapytania ofertowego). Kserokopie dokumentów potwierdzających formalne przygotowanie do pracy załączyć należy do oferty. **Uwaga – w załączniku nr 3 proszę wykazać tylko osoby spełniające warunki określone w punkcie c).**

- 2. Ocena spełniania w/w. warunków udziału w postępowaniu dokonywana będzie w oparciu o dokumenty złożone w niniejszym postępowaniu metodą warunku granicznego – spełnia / nie spełnia.
- 3. Z postępowania o udzielenie zamówienia wykluczeniu podlegają Wykonawcy, którzy powiązani są osobowo lub kapitałowo z Zamawiającym. Przez powiązania osobowe



lub kapitałowe rozumie się wzajemne powiązania między Zamawiającym lub osobami upoważnionymi do zaciągania zobowiązań w imieniu Zamawiającego lub osobami wykonującymi w imieniu Zamawiającego czynności związane z przygotowaniem i przeprowadzeniem procedury wyboru Wykonawcy a Wykonawcą, polegające w szczególności na:

- a) uczestniczeniu w spółce jako wspólnik spółki cywilnej lub spółki osobowej,
- b) posiadaniu co najmniej 10% udziałów lub akcji,
- c) pełnieniu funkcji członka organu nadzorczego lub zarządzającego, prokurenta, pełnomocnika,
- d) pozostawaniu w związku małżeńskim, w stosunku pokrewieństwa lub powinowactwa w linii prostej, pokrewieństwa drugiego stopnia lub powinowactwa drugiego stopnia w linii bocznej lub w stosunku przysposobienia, opieki lub kurateli.

Wykonawca zobowiązany jest dołączyć do oferty oświadczenie o braku w/w powiązań według wzoru stanowiącego załącznik nr 5 do zapytania ofertowego.

4. Warunkiem udziału w postępowaniu jest złożenie oferty wraz z wymaganymi załącznikami.
5. Zamawiający nie dopuszcza możliwości składania ofert częściowych.

VI. Sposób przygotowania oferty

1. Oferta musi być złożona w formie elektronicznej lub papierowej na formularzu stanowiącym załącznik nr 1 do niniejszego zapytania.
2. Zamawiający wezwie Wykonawców, którzy we wskazanym terminie złożą oferty, ale zawierają one braki lub też złożą dokumenty i oświadczenia zawierające błędy do ich korekty/uzupełnienia w ciągu 3 dni roboczych oraz wskaże zakres wymaganych korekt/uzupełnień. Nie dotrzymanie wskazanego terminu będzie skutkowało odrzuceniem oferty. Korektom oraz uzupełnieniom podlegają jedynie braki lub błędy o charakterze formalnym. Nie dopuszcza się możliwości zmiany warunków złożonej oferty.
3. Oferta zostanie odrzucona w przypadku, jeśli jej treść nie odpowiada treści niniejszego Zapytania ofertowego, a zwłaszcza jego opisowi.
4. W związku z odrzuceniem oferty Wykonawcy nie przysługują żadne roszczenia przeciwko Zamawiającemu.

VII. Miejsce i termin składania ofert

1. Oferta może być przesłana za pomocą poczty elektronicznej na adres: gzo@brusy.pl, drogą pocztową jako list polecony lub przesyłką kurierską na adres siedziby Zamawiającego: Gminny Zarząd Oświaty w Brusach, ul. Armii Krajowej 1, 89- 632 Brusy lub dostarczona osobiście.
2. W przypadku ofert przesłanych pocztą/kurierem lub dostarczonych osobiście oferta powinna być złożona w zamkniętej kopercie z dopiskiem „Zapytanie ofertowe nr GZO.261.8.2017”.
3. W przypadku ofert przesłanych pocztą elektroniczną w tytule maila należy wpisać „Zapytanie ofertowe nr GZO.261.8.2017”, a skan podpisanej oferty wraz z wymaganymi załącznikami należy dołączyć do wiadomości jako plik pdf.
4. Termin składania ofert upływa dnia 14 listopada 2017 roku o godzinie 15.00.



5. Za termin dostarczenia oferty rozumie się termin wpływu oferty do siedziby Zamawiającego lub jej otrzymania na adres poczty elektronicznej wskazanej w pkt. 1.
6. Oferty złożone po terminie nie będą rozpatrywane.

VIII. Kryteria oceny ofert

1. Przy ocenie ofert Zamawiający będzie się kierował następującymi kryteriami oceny w ramach poszczególnych zadań:
 - Cena brutto (K1) – waga 80%
 - Termin płatności (K2) – waga 20%
2. Sposób obliczania punktów:
 - Cena brutto: $K1 = (\text{cena najniższa}/\text{cena badana}) \times 80 \text{ pkt}$
 - Termin płatności: K2 = 14 dni – 10 pkt, 30 dni – 20 pkt
3. Kryteria oceny ofert - stosowanie matematycznych obliczeń przy ocenie ofert, stanowi podstawową zasadę oceny ofert, które oceniane będą w odniesieniu do najkorzystniejszych warunków przedstawionych przez wykonawców w zakresie kryterium.
4. Za parametry najkorzystniejsze w danym kryterium, oferta otrzyma maksymalną ilość punktów ustaloną w poniższym opisie, pozostałe będą oceniane odpowiednio - proporcjonalnie do parametru najkorzystniejszego, wybór oferty dokonany zostanie na podstawie opisanych kryteriów i ustaloną punktacją: punktacja 0-100 (100%=100pkt).
5. Wynik - oferta, która przedstawia najkorzystniejszy bilans (maksymalna liczba przyznanych punktów w oparciu o ustalone kryteria) zostanie uznana za najkorzystniejszą, pozostałe oferty zostaną sklasyfikowane zgodnie z ilością uzyskanych punktów. Realizacja zamówienia zostanie powierzona Wykonawcy, którego oferta uzyska najwyższą ilość punktów.

IX. Termin związania z ofertą

1. Wykonawca zostaje związany ofertą przez okres 30 dni.
2. Bieg terminu związania z ofertą rozpoczyna się wraz z upływem terminu składania ofert.

X. Załączniki

1. Załącznik nr 1 – formularz oferty
2. Załącznik nr 2 – oświadczenie o spełnieniu warunków opisanych w rozdziale V.1.b zapytania ofertowego
3. Załącznik nr 3 – wykaz potencjału kadrowego
4. Załącznik nr 4 – wykaz zrealizowanych usług
5. Załącznik nr 5 – oświadczenie o braku powiązań osobowych bądź kapitałowych

DYREKTOR
Gminnego Zarządu Oświaty w Brusach
Jacek Bruski